

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида № 48 "Винни-Пух"" г.Набережные Челны Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Яр Чаллы шәһәре "48нче "Винни-Пух" компенсацияләү балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру үчрәдәненә

423807, г.Набережные Челны, пер.А.Гайдара д.14, т.70-05-96, ф.70-08-91, [sad48@bk.ru](mailto:sad48@bk.ru).

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ №48 «Винни-Пух»  
Г.Ф.Хузина  
2026 г.



Рассмотрено и утверждено  
на педсовете №4  
от « 21 » мая 2026 г.

## Календарно-тематический план на летний оздоровительный период МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни-Пух»



2026 год

# План на летний оздоровительный период 2026 года «Лето красное пришло»

**Место реализации плана** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад компенсирующего вида № 48 «Винни-Пух»».

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

## **Направление деятельности:**

- \*организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- \*создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- \*приобщение детей к летним видам спорта;
- \*повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- \*оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 48 «Винни-Пух», дети от 2-х до 7 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада компенсирующего вида. План построен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой и условиям адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **Пояснительная записка**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивление заболеваниям, создание положительных эмоций. Именно в летний период широко используются для закаливания такие природные факторы как солнце, воздух и вода, что способствует совершенствованию защитных реакций детского организма.

Главным направлением работы муниципального дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад компенсирующего вида № 48 «Винни-Пух» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

### **Созданы условия для физического развития дошкольников:**

- ❖ разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- ❖ варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- ❖ использование вариативных режимов дня;
- ❖ формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики;

В группах созданы картотеки подвижных игр, подготовлены пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

### **Цель работы ДОУ в летний оздоровительный период:**

- ❖ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

- ❖ Обеспечить безопасность летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ❖ Выявить, изучить и поддержать перспективные идеи работы ДОУ в летний оздоровительный период.
- ❖ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ❖ Осуществлять индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями.
- ❖ Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- ❖ Совершенствовать систему мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

### **«Физическое развитие»**

- ❖ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ❖ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ❖ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ❖ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ❖ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ❖ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- ❖ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ❖ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ❖ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ❖ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ❖ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- ❖ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ❖ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ❖ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ❖ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ❖ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- ❖ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ❖ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира, что имеет огромное значение для слабовидящих детей.
- ❖ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- ❖ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ❖ Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- ❖ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ❖ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- ❖ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ❖ Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ❖ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ❖ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ❖ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- ❖ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ❖ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- ❖ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ❖ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ❖ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка.
- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая Приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028;
- ❖ Федеральная адаптированная программа дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20»);
- ❖ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ❖ Адаптированная образовательная программа ДОУ, утверждённая Приказом заведующей от 29 августа 2023 г. №138.

Режим дня на летний период в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 48 «Винни-Пух» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СП 2.4 3648-20

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

## Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ❖ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- ❖ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- ❖ использование простых и доступных технологий;
- ❖ формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## Ежедневно проводится:

- ❖ индивидуальная и коррекционная работа с детьми;
- ❖ закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- ❖ применяются здоровьесберегающие технологии;
- ❖ игры для развития крупной и мелкой моторики и сенсорной системы.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

### 1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- ❖ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- ❖ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- ❖ специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

### 2. Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- ❖ упражнения с предметами и без предметов;
- ❖ упражнения на формирование правильной осанки;
- ❖ упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- ❖ Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

### 3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- ❖ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ❖ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ❖ дворовые;
- ❖ народные;
- ❖ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- ❖ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ❖ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- ❖ упражнения в равновесии;
- ❖ упражнения для активизации работы глазных яблок;
- ❖ упражнения в равновесии;
- ❖ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ❖ гимнастика расслабления;
- ❖ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ❖ упражнения на формирование правильной осанки;
- ❖ упражнения на формирование свода стопы.

## 5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### Виды спортивных упражнений:

- ❖ катание на самокатах;
- ❖ метание;
- ❖ футбол;
- ❖ баскетбол;
- ❖ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## 6. Гимнастика пробуждения.

### Гимнастика после дневного сна.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ❖ с предметами и без предметов;
- ❖ на формирование правильной осанки;
- ❖ на формирование свода стопы;
- ❖ имитационного характера;
- ❖ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- ❖ на развитие мелкой моторики;
- ❖ на координацию движений;
- ❖ на равновесие;
- ❖ на развитие дыхания;
- ❖ на развитие мелкой моторики;
- ❖ на координацию движений.

## 7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

## Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

### 1. Программы:

- \* ФОП ДО и ФАОП ДО;
- \* «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина) - «Безопасность» (парц.пр.).
- \* Программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.);
- \* А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова «Весёлый рюкзачок» (парц. пр.);
- \* Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»;
- \* Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

### 2. Авторские разработки:

- \* перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период», тематические консультации для воспитателей;
- \* -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.).

### 3. Литература:

#### ❖ Методическая:

- \* «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.),
- \* «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.),
- \* «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.),
- \* «Уроки Айболита»,
- \* Николаева С.Н. «Юный эколог» парциальная программа»,
- \* «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)
- \* Колосовиченко Л.В. «Дорогою добра» парциальная программа,
- \* «Уроки Мойдодыра»,
- \* «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),
- \* «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
- \* «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.),
- \* «Спортивные праздники и развлечения.
- \* Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.),
- \* «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.),
- \* «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.),
- \* Лыкова И.А.«Мир без опасности» парциальная программа.

- ❖ **Художественная:** детские хрестоматии, энциклопедии, произведения, рекомендованные ФОП ДО.

### Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно - питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, бутылированной (кипяченой охлажденной) воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Проведение закаливающих и	Обширное умывание, гигиеническое мытьё ног после прогулки, гигиеническое	Воспитатели

профилактических мероприятий	полоскание рта после еды, сон при открытом окне (по погоде), солнечные и воздушные ванны, хождение босиком по грунту и траве	
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в музей истории города, целевых прогулок к перекрестку	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Условия для формирования экологических знаний</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных методов и материалов в изо - деятельности на прогулке и в группе. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини - огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

## Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОП – 2026 г.»	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период».	Май	Старший воспитатель

4	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период «Лето красное пришло»	Май	Заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы	Июнь	Заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; - соблюдение санэпидрежима; - организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; - профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
7	Оперативные совещания: - с воспитателями; - с заместителями; - с работниками пищеблока	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

### Блок 3. Организационно-педагогическая работа

1	Разработка методических рекомендаций «Организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
2	Календарно – тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Планирование воспитательной работы с детьми 2 – 7 лет в летний период»	Май	Старший воспитатель
3	Педчас «Подготовка к летнему оздоровительному сезону»	Май	Старший воспитатель
4	Смотр – конкурс летнего оформления участков «Вместе в радостное детство»	Июнь	Старший воспитатель, инициативная группа
5	<i>Консультации:</i> - «Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом» - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Что такое хорошо, и что такое плохо» - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе» - «Обеспечение безопасности ребёнка в летний период» - «Познавательное развитие детей летом» - «О чём расскажет нам природа»	Июнь Август	Старший воспитатель
6	Педчас «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ»	Июнь	Старший воспитатель
7	Мастер – класс «Развивающий стенд на прогулочном участке»	Июнь	Старший воспитатель, инициативная группа
8	Анализ качества организации предметно – развивающей среды к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, инициативная группа
	Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением воспитателей групп раннего возраста, родителей вновь поступающих детей, специалистов детской поликлиники, педагога - психолога).	Август	Педагог-психолог

	Индивидуальная работа с молодыми педагогами; консультации для воспитателей по запросам	Июнь, август	Старший воспитатель
	Взаимопосещения: организация подвижной игры на прогулке; экспериментирование; организация игр с водой на участке	Июнь, август	Инструктор по физкультуре, воспитатели, старший воспитатель

### 3.1. Работа с детьми

<b>Постоянные мероприятия</b>			
1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение лета	Воспитатели
2	Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	В течение лета	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма; техника безопасности на отдыхе у водоёмов, в лесу; при выходе за пределы детского сада (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	В течение лета	Воспитатели
<b>Конкурсы для детей и родителей</b>			
1	Рисунок на асфальте «Парад рисунков»	1 июня	Воспитатели
3	Поделка из природного и бросового материала «В мире животных»	14 август	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>			
1	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты», посвященный Дню защиты детей.	1 июня	Муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
2	Музыкально – спортивный праздник «Сабан - туй»	5 июня	Воспитатель по обуч. род яз., воспитатели, муз. рук., INSTR. по физ-ре
3	Тематическое мероприятие «Моя родина – Россия»	11 июня	Воспитатели
4	Тематическое мероприятие о Великой отечественной войне «Помним!»	22 июня	Воспитатели, муз. руководитель
5	Развлечение «От всей души» (чтение стихов, пение песен и др.)	26 июня	Воспитатели
6	Развлечение Тематическое дефиле «Я – герой книги»	7 августа	Воспитатели
7	Развлечение «Что мы знаем о России»	21 августа	Инструктор по ФК, Воспитатели
8	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	28 августа	Воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель

<b>Коррекционная работа</b>			
	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и рекомендациям педагога – дефектолога и других узких специалистов)	В теч. лета	Воспитатели
<b>3.2. Работа с родителями</b>			
1	Проведение групповых родительских собраний.	Май	Воспитатели
2	Привлечение родителей к уборке территории участков и оформлению их к ЛОП	Май	Воспитатели
3	Информирование родителей в группах о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП («А что у нас...») - организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования) и отражение информации в календарно – тематических планах работы	В течение лета	Воспитатели
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	В течение лета	Воспитатели
5	Работа адаптационных групп для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	Август	Заведующий
6	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят»	Июнь, август	Администрация
7	Систематическое обновление информации консультационных тематических стендов	Июнь Август	Администрация, узкие специалисты
8	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами)	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
9	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании в ДОУ	август	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Блок 4. Руководство и контроль</b>			
<b>Тематический контроль</b>			
1	Самостоятельная двигательная активность детей в течение дня	июнь	Администрация
2	Познавательная-исследовательская деятельность детей на прогулке	август	Администрация
<b>Предупредительный контроль</b>			
1	Организация питания	В теч. лета	Администрация
2	Соблюдение питьевого режима	В теч. лета	Администрация
2	Выполнение инструкций, требований СанПиН	В теч. лета	Администрация
3	Финансово – хозяйственная деятельность	В теч. лета	Администрация

4	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	В теч. лета	Администрация
5	Выполнение рекомендаций и решений педагогических советов	В теч. лета	Администрация
6	Готовность групп к учебному году	В теч. лета	Администрация
<b>Оперативный контроль</b>			
1	Проведение закаливающих мероприятий	Июнь	Администрация
2	Информационный материал для родителей	Июнь	Администрация
3	Обработка и мытьё уличных игрушек	Июнь	Администрация
4	Организация изобразительного творчества с детьми на прогулке	Июнь	
5	Трудовая деятельность детей на прогулке	Июнь	Администрация
6	Игровая деятельность детей с природным материалом на прогулке	Август	Администрация
7	Организация дневного сна	Август	Администрация
8	Организация тематических мероприятий	Август	Администрация
9	Организация вечерней прогулки	Август	Администрация
10	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	Август	Администрация
<b>Блок 5. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с		Администрация
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	Май Май Ежемесячн Ежемесяч.	Администрация
3	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; инструкция ГИБДД; о питании	Май	Администрация
4	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Воспитатели
5	Оснащение прогулочных площадок песком	Май	Администрация
6	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май	Воспитатели
7	Косметический ремонт групп, кабинетов	В теч. лета	Воспитатели
8	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В теч. лета	Администрация
9	Ежедневный осмотр территории	Ежедневн ый	Администрация
10	Покос травы на участке детского сада	По мере необходим ости	Воспитатели
11	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Август	Старший воспитатель

<b>Блок 6. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	постоянно	Старшая медсестра
2	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросвет работы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	постоянно	Старшая медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	постоянно	Старшая медсестра
<b>Работа с кадрами и родителями воспитанников</b>			
	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей	В течении лета	Старшая медсестра

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственные
		место	время	Продолжительность ( мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Средняя гр. – 6 Старшая гр. – 8 Подготовительная гр. – 10	Инструктор по физкультуре

Подвижные игры	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</p> <p>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые;</p> <p>- народные;</p> <p>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели
Двигательные разминки	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	<p>Младшая гр. – 6</p> <p>Средняя гр. – 8</p> <p>Старшая гр. – 10</p> <p>Подготовительная гр. – 12</p>	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений; - катание на самокатах;</p> <p>- езда на велосипеде;</p> <p>- футбол; - баскетбол; - бадминтон.</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	<p>Средняя гр. – 10</p> <p>Старшая гр. – 12</p> <p>Подготовительная гр. – 15</p>	Инструктор по физкультуре
Традиции, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой или спортивной	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, , солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физкультуре

### ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

	Наименование	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	10 -15	Инструктор по физкультуре
2	Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	10 -15	воспитатели

3	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20	Воспитатели Инструктор по физкультуре
4	Гимнастика пробуждения	3	5	5-7	10	воспитатели
5	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2	2-3	3	воспитатели
6	Свободная активная деятельность ежедневно (самокаты, подвижные спортивные игры)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка				воспитатели
7	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре
8	День здоровья (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре
9	Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре

**Календарно – тематическое планирование на летний период в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 48 «Винни - Пух»  
Июнь, 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник</b> <b>1 июня</b> <i>1 июня – международный день защиты детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте с участием родителей «Парад рисунков»</li> <li>✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» (ср., ст., подгот.)</li> <li>✓ Чтение: «Нашим детям» Н. Майданик, Права детей в стихах, стихотворения разных авторов о детях, Дне Защиты детей</li> <li>✓ Фестиваль мыльных пузырей (мл. группы)</li> </ul>	Воспитатели групп  Муз. руководители  Физ. инстр-р
<b>Вторник</b> <b>2 июня</b> <i>Международный день очистки водоёмов</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Природные богатства нашей страны», «Я природу берегу», «Кто живёт в воде»</li> <li>✓ ЧХЛ «Китёнок» Г. Цыферов, «Кот – рыболов» В. Сутеев, По щучьему велению» рнс, «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, просмотр тематической презентации</li> <li>✓ П/и «Ручеёк», «Солнышко и дождик», «Море волнуется»</li> <li>✓ С/р игра «Спасатели», «Путешествие на корабле»</li> <li>✓ Опытно – экспериментальная деятельность с водой</li> <li>✓ Фотовыставка «Как мы отдыхали у воды»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>Среда</b></p> <p><b>3 июня</b></p> <p><i>Всемирный день велосипеда</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «История велосипеда», «Правила передвижения на велосипеде».</li> <li>✓ Просмотр презентации «Эволюция велосипеда».</li> <li>✓ Памятки для родителей «Как научить ребёнка кататься на велосипеде», «Правила безопасной езды».</li> <li>✓ Рисование «Мама, папа, я - спортивная семья»</li> <li>✓ ЧХЛ Е. Велена «Как велосипед сам себя обогнал», Х.А. Рей «Любопытный Джордж и велосипед»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, виммельбухов на тему «Транспорт».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b></p> <p><b>4 июня</b></p> <p><i>6 июня Пушкинский день</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление групп, лестничных пролётов</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер...», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека»</li> <li>✓ Аппликация «Золотая рыбка» (обрывная) – мл. возраст</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b></p> <p><b>5 июня</b></p> <p><i>День татарского (родного языка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов «Сабантуй бэйрәме» - «Праздник Сабантуй»</li> <li>✓ Видео № 3 , Диск “Уйный – уйный үсәбез”</li> <li>✓ Татарская народная игра “Түбәтэй”-“Тюбетейка”</li> <li>✓ Д/и «Бу нәрсә? Нинди?»</li> <li>✓ Рассматривание тематических альбомов (орнамент, выпечка, элементы костюма)</li> <li>✓ Раскрашивание картинок из УМК</li> <li>Татарские народные игры (по возрасту)</li> <li>✓ <b>Музыкально – спорт-й праздник «Сабантуй»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Физ. инстр-р</p>

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b></p> <p><b>8 июня</b></p> <p><i>День родного города</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Город, в котором я живу», «Раньше и сейчас», «Профессии моих родителей», «Природа родного края» с рассм-ем иллюст-й</li> <li>✓ Тематическое рисование; раскрашивание (Камаз, улица города, парк и др.)</li> <li>✓ Д/и “Составь картинку” (фото города), “Расскажи о любимом месте”</li> <li>✓ Чтение произведений авторов из нашего города (Н. Санукова)</li> <li>Просмотр презентаций «Достопримечательности», «Знаменитые люди города»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Вторник</b> <b>9 июня</b> <i>День здоровья</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Быть здоровым – здорово!», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач», «Виды спорта»</li> <li>✓ «Чищу зубы правильно» (мл.)</li> <li>✓ С-р игра «Поликлиника»; «Кукла заболела»</li> <li>✓ Д/и «Что нужно для работы врачу», «Валеология»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>10 июня</b> <i>Всемирный день мороженого</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Полезно или вредно», «Как появилось мороженое», загадывание загадок</li> <li>✓ Рассказы детей о любимом мороженом, об опте приготовления лакомства дома</li> <li>✓ Изо-деят-ь: лепка «Мороженое для кукол», тематическое рисование, создание мороженого для игр из подручных материалов</li> <li>✓ ЧХЛ С. Маршак «Мороженое», М. Потоцкая «Петя и мороженое», М. Зощенко «Галоши и мороженое»</li> <li>✓ С/р игра «Кафе – мороженое», «Угостим куклу мороженым»</li> <li>✓ Д/и «Что сделано из молока», «Скажи все слова о мороженом»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>11 июня</b> <i>12 июня День России</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематическое мероприятие «Моя родина – Россия»</b></li> <li>✓ Оформление групп, лест-х пролётов</li> <li>✓ ЧХЛ «Родина» Т. Бокова, «Родина» В. Семернин, «Наша Родина», «С добрым утром» Г. Ладонщиков</li> <li>✓ Рисование «Кремль», «Любимый уголок»; раскрашивание флага (мл.)</li> <li>✓ Д/и: «Скажи все слова о Родине», «Народы России»</li> <li>✓ Рассматривание кукол в русских народных костюмах (младший возр.)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Муз. руководители Физ. инстр-р</p>

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b> <b>15 июня</b> <i>День БДД</i> <i>«Осторожно, дорога!»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ ЧХЛ: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Говорящие знаки»; «Найди такой же знак»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по БДД</li> <li>✓ С/р игры: «Стройка»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Различные виды дорог»</li> <li>✓ Рисование: «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>16 июня</b> <i>День медицинского</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о профессиях, связанных с медициной; «Моя мама – врач» (из личного опыта); о ЗОЖ</li> <li>✓ Тематическая изо – деятельность</li> <li>✓ ЧХЛ С. Михалков «Прививка», «про мимозу», «В.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<i>работника</i>	Суслов «Про Юру и физкультуру», Ю. Тувим «Письмо к детям по одному важному делу», Э. Успенский «Детский врач» ✓ С/р игры «Поликлиника», «Аптека» и др. ✓ Экспериментирование с водой; химический анализ.	
<b>Среда</b> <b>17 июня –</b> <i>День цветов</i>	✓ Беседы о цветах (комнатные, садовые, полевые) с показом иллюстраций ✓ Чтение ЧХЛ «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Золотой луг» М. Пришвин, «Солнечная капля» Э. Шим, «Одуванчик» Е. Благинина ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Экскурсия вокруг детского сада – рассматривание цветов на клумбах; помощь в прополке ✓ С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп
<b>Четверг</b> <b>18 июня –</b> <i>День татарского языка</i>	✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов «Авылда каникуллар» («Каникулы в деревне») ✓ Видео № 2 , Диск “ Мультфильмнар №2” ✓ М/п игра “Матур туп”-“Красивый мяч” ✓ Рассматривание карты родного края ✓ Прослушивание аудиозаписей песен, колыбельных, сказок на татарском языке	Воспитатели групп
<b>Пятница</b> <b>19 июня</b> <i>День хороших манер</i>	✓ Беседы: «Как можно порадовать близких», «Для чего нужны правила поведения», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание картинок «Хорошо - плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» Г. Остер ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп

#### Июнь 4,5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник</b> <b>22 июня</b> <i>День памяти и скорби</i>	✓ Беседы по теме дня, просмотр презентаций. ✓ Оформление выставки «Воинская слава» в гр-х ✓ Просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций по теме ✓ ЧХЛ – Д. Пентегов «Паровоз «Овечка», К. Паустовский «Похождения жука – носорога», «Волшебное колечко» и др. ✓ Тематическая изо – деятельность ✓ <b>Тематические мероприятия о Великой отечественной войне «Помни!»</b>	Воспитатели групп  Муз. руководители
<b>Вторник</b> <b>23 июня</b>	✓ Беседы о муз-х инструментах, о народных муз-х инструментах, «История бабалайки» ✓ Слушание звучания бабалайки в записи, оркестра народных инструментов	Воспитатели групп

<p><i>День балалайки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ЧХЛ: Л. Кравченко «Сказка про балалаечку», Е. Горячева «Как Ивану балалайка помогла», стихи</li> <li>✓ Тематическая изо-деят-ть</li> <li>✓ Просмотр презентаций, мультфильмов о народных инструментах</li> <li>✓ Д/и «Назови инструмент», «Угадай, что звучит»</li> </ul>	
<p><b>Среда</b> <b>24 июня</b> <b>ЗОЖ</b> <i>(День рождения зубной щётки)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о ЗОЖ – что это значит, что нужно делать, а что нет; какие привычки нужно формировать у себя</li> <li>✓ Мастер – класс «Чистим зубы правильно»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя «История зубной щётки»</li> <li>✓ Просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Фиксики. Серии о здоровье», «Фиксики. История вещей. Зубная щётка», «Королева Зубная щётка»</li> <li>✓ ЧХЛ – К. Чуковский «Мойдодыр», С. Михалков «Про мимозу»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>25 июня</b> <i>День татарского языка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр мультфильмов на татарском языке, сказок, анимационных сюжетов «Күңелле ял итәбез» -“Весело отдыхаем”</li> <li>✓ Видео № 9 , Диск “ Минем өем”</li> <li>✓ М/п игра “Карусель”</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о национальной одежде, элементах узора; национальных блюд</li> <li>Раскрашивание картинок по сюжетам анимац-х фильмов; из УМК</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>26 июня</b> <i>День семьи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Моя семья», «Родословное древо моей семьи», «Профессии моих родителей»</li> <li>✓ ЧХЛ «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Сыновья» В. Осеева, «Бабушкина руки» Э. Успенский</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотографий, картин</li> <li>✓ С/р игры «Семья», «Гости пришли», «Кафе»</li> <li>✓ ИЗО – деят-ть – создание подарков для членов своей семьи</li> <li>✓ <b>Развлечение «От всей души» (чтение стихов, пение песен и др.)</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп  Муз. руководители</p>
<p><b>Понедельник</b> <b>29 июня</b> <i>День сказок</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические выставки в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок на русском и татарском языках; народов Поволжья, России; рассматривание иллюс-й</li> <li>✓ Лепка «Мой любимый персонаж», коллективная по сказкам; пластилинография</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Выставка рисунков: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация сказок по выбору; показ сказки, сценки детьми старших групп для младших</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>30 июня</b> <i>День лекарственных растений</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Лекарственные растения – польза и вред»; «Сорняк или лекарство»</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>✓ Совместно с родителями создание гербария «Лекарственные растения» (рисунки, засушенное сырьё и др.)</li> <li>✓ Д/и: «Узнай и назови», «Узнай по описанию»,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Опиши растение», «Что лишнее»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Узнай и назови», «Найди пару»</li> <li>✓ С/Р игры: «Аптека», «Кукла заболела»</li> <li>✓ Раскраски «Растения нашего края»</li> </ul>	
--	---	--

### АВГУСТ 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник</b>  <b>3 августа</b>  <i>День арбуза</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о полезных и вредных продуктах, о пользе арбуза и правилах гигиены.</li> <li>✓ ЧХЛ Н. Носов «Огурцы», В. Сутеев «Мешок яблок», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», Я. Тайц «По ягоды».</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций; тематическая изо - деятельность.</li> <li>✓ Просмотр тематических мультфильмов.</li> <li>✓ Д/и «Где растёт», «Узнай и назови», «Сад – огород».</li> <li>✓ С/р игра «Магазин», «Сажаем огород».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Вторник</b>  <b>4 августа</b>  <i>День татарского языка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов по возрасту из комплекта УМК</li> <li>✓ Диск “Өч кыз”</li> <li>✓ Татарская народная игра “Чума үрдәк-чума каз”- “Гуси-лебеди”</li> <li>✓ Рассматривание кукол в национальной одежде (названия частей)</li> <li>✓ Раскрашивание иллюстраций из УМК</li> <li>✓ С/р игра «Кафе национальных блюд»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Среда</b>  <b>5 августа</b>  <i>День рождения светофора</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Что значит «Дорожная грамотность», «Водители и пешеходы», «Наш помощник – Светофор»</li> <li>✓ Рассматривание плакатов, просмотр презентации по теме</li> <li>✓ ЧХЛ: «Бездельник светофор», «Велосипедист» С. Михалков, «Автомобиль» Н. Носов, «Домик у перехода» А. Усачёв</li> <li>✓ Рисование по теме «Я – грамотный пешеход»; раскрашивание картинок, пластилинография «Светофор»</li> <li>✓ С/игра «Дорожный патруль», «Водители»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Четверг</b>  <b>6 августа</b>  <i>День цветов</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Красота вокруг нас», «Виды цветов», «Цветы из Красной книги», просмотр презентаций</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций; цветов на клумбах</li> <li>✓ ИЗО – деят-ть по выбору (лепка, рисование, аппл-я) «Букет для мамы», «Цветочная поляна», «Одуванчики» и др.; раскрашивание картинок по теме</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Раз, два, три, ...найди», «Что изменилось»</li> <li>✓ С/р игра «Магазин цветов», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>Пятница</b> <b>7 августа</b> <i>День книголюбов</i> <i>(09.08)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематическая выставка (фото - выставка) «Любимые книги моей семьи», «Читаем перед сном» и др.</li> <li>✓ Беседы «История книги», «Мир книжных профессий», «Книгу береги», «Буккроссинг».</li> <li>✓ Викторины по произведениям К. Чуковского, С. Маршака, по сказкам.</li> <li>✓ Тематическая изо – деятельность.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам (художники – иллюстраторы).</li> <li>✓ С/р игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Книжная мастерская».</li> <li>✓ <b>Развлечение Тематическое дефиле «Я – герой книги».</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп  Муз. руководитель</p>
--	---	---

### Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b> <b>10 августа</b> <i>Всемирный день льва</i> <i>(животные жарких стран)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Лев – царь зверей», «Животные жарких стран», «Береги природу»</li> <li>✓ Тематическая изо - деятельность</li> <li>✓ Просмотр презентаций, мультфильмов («Подарок для самого слабого», «Каникулы Бонифация»)</li> <li>✓ Д/и «Узнай и назови», «Мамы и малыши», «Рассели животных»</li> <li>✓ Презентация детско-родительских проектов о животных жарких стран</li> <li>✓ ЧХЛ «Айболит» К. Чуковский, «Детки в клетке» С. Маршак, «У слонёнка День рождения» Д. Самойлов</li> <li>✓ С/р игра «Путешествие», «Фотокорреспондент», «Ветеринарная клиника»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>11 августа</b> <i>День татарского языка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов по возрасту из комплекта УМК</li> <li>✓ Видео № 8, Диск “ Уйный-уйный үсәбез”</li> <li>✓ Д/и «Бу нәрсә? Нинди?»</li> <li>✓ Рассматривание тематических альбомов (орнамент, выпечка, элементы костюма)</li> <li>✓ Раскрашивание картинок из УМК</li> <li>✓ Татарские народные подвижные игры (по возрасту)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>12 августа</b> <i>День физкультурника</i> <i>(ВВС)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Спорт – это здоровье», «ВВС», «Спортивное древо моей семьи»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Рисование «Любимый вид спорта», «Я – спортсмен»; раскрашивание тематических картинок</li> <li>✓ Рассказы детей «Моя семья любит спорт»</li> <li>✓ Эстафеты, командные п/и на прогулке</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Четверг</b> <b>13 августа</b> <i>День рождения В.Ф. Одоевского</i> <i>День театра</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы – викторины по народным и авторским сказкам; «Мы любим театр», «Люди каких профессий работают в театре»</li> <li>✓ Мастер – класс «Герои сказок из подручного материала»</li> <li>✓ Д/и «Из какой это сказки», «Составь картинку», «Домино», «Узнай героя»</li> <li>✓ С/р игра «Театр»</li> <li>✓ ИЗО – деят-ть – рисование, лепка, аппликация; раскрашивание темат-х картинок</li> <li>✓ ЧХЛ произведения В. Одоевского «Городок в табакерке», «Мороз Иванович» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>14 августа</b> <i>В мире животных (Всемирный день ящерицы)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие животные Татарстана», «Почему появилась Красная книга», «Кто такие земноводные».</li> <li>✓ ЧХЛ рнс, рассказы Г. Скребицкого, И. Соколова – Микитова</li> <li>✓ Изготовление поделок из природного материала, пластилинография</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серенький сидит»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница», «Цирк»</li> <li>✓ <b>Конкурс поделок из природного и бросового материала</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Август 3 неделя

<p><b>Понедельник</b> <b>17 августа</b> <i>День путешественника</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кого можно назвать путешественником», «Что такое путешествие»</li> <li>✓ Чтение: «Лягушка – путешественница» В. Гаршин, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Рассказывание из опыта «Как мы любим отдыхать»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Чемодан», «Живые картинки»</li> <li>✓ С/р игра: «Турбюро», «Мы едем...»</li> <li>✓ Мини – конкурс «Транспорт будущего» - конструирование</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>18 августа</b> <i>День татарского языка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов по возрасту из комплекта УМК</li> <li>✓ Видео № 3 , Диск “Уйный - уйный үсәбез”</li> <li>✓ Татарская народная игра “Түбәтэй”- “Тюбетейка”</li> <li>✓ Д/и «Бу нәрсә? Нинди?»</li> <li>✓ Рассматривание тематических альбомов (орнамент, выпечка, элементы костюма)</li> <li>✓ Раскрашивание картинок из УМК</li> <li>✓ Татарские народные игры (по возрасту)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p align="center"><b>Среда</b> <b>19 августа</b> <i>День БДД</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «БДД для всех!», «Светофор – наш друг», «Зачем нужны дорожные знаки»</li> <li>✓ ЧХЛ: «Азбука безопасности» О. Бедарев, «Скверная история» С. Михалков, «Самокат» Н. Кончаловская</li> <li>✓ Д/и: «Дорожные знаки»; «Собери знак», «Дорожное лото»</li> <li>✓ С/р игры: «Водители и пешеходы»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Перевези груз»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Четверг</b> <b>20 Августа</b> <i>День игрушек – героев сказок</i> <i>(День рождения Чебурашки)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «История игрушек», «С днём рождения, Чебурашка» и т.д.</li> <li>✓ ЧХЛ Т. Маршалова «Старые игрушки», Л. Маврина «Приключения игрушек», В. Драгунский «Друг детства», Б. Житков «Как я ловил человечков», А. Барто «Игрушки» и др.</li> <li>✓ Рисование, раскрашивание по теме дня</li> <li>✓ Рассказы детей «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему дня</li> <li>✓ С/р игра «Магазин игрушек»</li> <li>✓ Викторина по произведениям</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Пятница</b> <b>21 августа</b> <b>(22 августа)</b> <i>День государственного флага РФ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Государственные символы России», «Мы живём в России», «Цвета российского флага»</li> <li>✓ ИЗО – деять – тематическое рисование, пластилинография, раскрашивание</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций – флаги России, Татарстана, республик</li> <li>✓ ЧХЛ «Флаг России» В. Степанов, «Флаг родной» С. Зайцева, «Флаг России» И. Агеева, рнс «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Камыр – батыр» тнс</li> <li>✓ С/р игра «Турбюро», «Путешествие»</li> <li>✓ <b>Развлечение «Что мы знаем о России»</b></li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p> <p align="center">Муз. руководители</p> <p align="center">Физ. инстр-р</p>

#### Август 4 неделя

<p align="center"><b>Понедельник</b> <b>24 августа</b> <i>День птиц</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Птицы нашего края», «Где живут птицы», Кто такой орнитолог», «как помочь птицам»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, заслушивание аудиозаписей пения птиц, просмотр презентации</li> <li>✓ ЧХЛ «Гадкий утёнок» Г.Х. Андерсен, «Сова», «Подкидыш» В. Бианки, «Воробьишко» М. Горький, «Воробей» Е. Чарушин</li> <li>✓ Д/и «Узнай по описанию», «Найди пару», пазлы</li> <li>✓ П/и «Воробушки и автомобиль», «Совушка», «Птицы в гнёздах», «Коршун и наседка»</li> <li>✓ ИЗО – деять – по теме дня</li> <li>✓ Изготовление поделок из природного и бросового материалов</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Вторник</b> <b>25 августа</b> <i>Моя малая Родина</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Край, в котором я живу», «Мой город», «Гордость Татарстана», «Природные богатства»</li> <li>✓ ЧХЛ – произведения местных авторов, «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Поезжай за моря – океаны» М. Исаковский</li> <li>✓ Прослушивание гимна Татарстана, рассматривание символики РТ</li> <li>✓ Д/и «Украсть калфак», пазлы (город), «Узнай и</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p> <p align="center">Муз. руководители</p> <p align="center">Физ. инстр-р</p>

	<p>назови»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказы детей о местах города (из опыта)</li> <li>✓ С/р игра «Строители»; констр-е «Моя улица»</li> <li>✓ <b>Тематическое развлечение «Знаешь ли ты свой город»</b></li> </ul>	
<p><b>Среда</b> <b>26 августа</b> <i>День татарского (родного) языка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр татарских мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов по возрасту из комплекта УМК</li> <li>✓ Видео № 8 , Диск “ Уйный-уйный үсәбез”</li> <li>✓ Д/и «Бу нәрсә?», “Нинди?”, “Командир”, “Бу кем”</li> <li>✓ Рассматривание тематических альбомов (орнамент, выпечка, элементы костюма)</li> <li>✓ Раскрашивание картинок из УМК</li> <li>✓ Татарские народные игры (по возрасту)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>27 августа</b> <i>День профессий</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать», «Я бы в столяры (///) пошёл» и др.</li> <li>✓ ЧХЛ Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла», К. Чуковский «Доктор Айболит», Д. Денисова «Какие бывают профессии», С. Михалков «А что у вас».</li> <li>✓ Тематическая изо – деятельность.</li> <li>✓ Презентации проектов «Мой папа..(мама, бабушка).</li> <li>✓ Д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай и назови».</li> <li>✓ С/р игры «Строим дом», «Ветеринарная клиника» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>28 августа</b> <i>День Республики Татарстан 30.08.</i> <i>До свидания, лето</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Край, в котором я живу», «Моя малая Родина», «С чего начинается Родина», «Красота родного края»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, карты РТ; просмотр презентаций по теме беседы</li> <li>✓ Д/и “Украсть калфак”(сапожок), ”Узнай и назови” (блюдо), “Животные и растения Татарстана”</li> <li>✓ ЧХЛ – стихи о Татарстане на русском и татарском языках, произведения Г. Тукая, А. Алиша, М.Джалиля, татарские народные сказки</li> <li>✓ Оформление альбома, выставок «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>✓ <b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Физ. инстр-р</p>